

Bewertung der sonstigen Mitarbeit im Fach Chemie

Bewertungseinheiten (BE) für :

Qualität

- 5 sehr gute Beiträge (selbständig, produktiv, kritisch, vollständig)
- 4 gute Beiträge (selbständig, meist produktiv, und vollständig)
- 3 zufrieden stellende Beiträge (teilweise selbständig, unvollständig)
- 2 ausreichende Beiträge (mehr reproduzierend, oft Hilfe nötig)
- 1 mangelhafte Beiträge (stark fehlerbehaftet, nur reproduktiv)
- 0 nichts bewertbar

Quantität und Art

- 2,5 konstant, aktiv, ohne Aufforderung
- 2 aktiv, ohne Aufforderung, häufig
- 1,5 selten aktiv, bei Aufforderung jedoch mitarbeitend
- 1 selten, meist passiv, Aufforderung nötig
- 0,5 kaum Beteiligung, passiv auch bei Aufforderung
- 0 keinerlei Mitarbeit, weder mündlich noch schriftlich

Kommunikative Kompetenz

Schüler bringt den Unterricht voran, differenziert Beiträge der Mitschüler, greift Grundgedanken auf und vertieft sie, stellt weiterführende vertiefende Fragen, verknüpft die eigene Meinung mit anderen Meinungen bzw. Interpretationsansätzen, greift Impulse von Mitschülern auf.

- 2 zeigt (häufig) alle diese Fähigkeiten
- 1 zeigt einige dieser Fähigkeiten
- 0 zeigt kaum eine dieser Fähigkeiten

Für häufige Disziplinerstöße können bis zu zwei BE abgezogen werden.

BE summe	Zensurenpunkte	Note	verbale Begründung
9,5	15	1+	regelmäßige Mitarbeit, eigene Initiative, Kreativität, ausgeprägte Urteilsfähigkeit, Realisierung kommunikativer Normen;
9	14	1	
8,5	13	1-	
8	12	2+	Regelmäßige Mitarbeit, Bemühen um Initiative, Ansätze zu kreativem Denken, sichere Reproduktion, selbständige und qualifizierte Urteile
7,5	11	2	
7	10	2 -	
6,5	9	3+	punktuelle Mitarbeit, ansatzweise Initiative, gehaltvolle reproduktive Beiträge, Urteilsfähigkeit teilweise vorhanden, komm. Normen im wesentlichen vorhanden
6	8	3	
5,5	7	3 -	
5	6	4+	geringfügige Mitarbeit, keine Initiative, bei Aufforderung teils fehlerhafte Antworten, gering entwickelte Urteilsfähigkeit, Probleme bei Realisierung kommunikativer Normen
4,5	5	4	
4	4	4 -	
3,5	3	5+	Keine Mitarbeit, keine Initiative, beträchtliche Wissenslücken, auch bei Aufforderung selten Reaktionen, mangelhafte Urteilsfähigkeit,
3	2	5	
2,5	1	5 -	
2	0	6	